



性別平等對建構和維持繁榮的社會非常重要，擁有性別平等的權利和機會、培養健康的關係及促進每個人的健康、教育、安全和福祉，皆為追求可持續經濟增長和社會穩定發展的基石。故此，性別平等對所有來自不同背景及性別的人士都帶來好處。

儘管如此，坊間有關男性對女性的態度、性別平等和性別關係變化的研究甚少。有見及此，婦女基金會委託香港教育大學的陳潔華博士和香港浸會大學的張家樂博士進行本港首個有關的研究調查，了解年輕男士如何看待和理解性別角色、女性地位提高，以及性別和性關係的改變。

是次研究調查一共有1,768名來自11間本地大學的男性參加，以受訪者自填問卷形式及焦點小組面談（九組，一共48名受訪者）進行。

調查結果

男子氣概新元素

本港大學男生自我認同的五大特質為：

- 獨立
- 察覺他人感受
- 樂於助人
- 表露情感
- 善解人意

「獨立」是唯一傳統定義上的男性特質，顯示出本港的年輕大學男生，對性別特質的認同發生了重大變化，他們在性別認同中更接受被認為是傳統「女性」的特質。



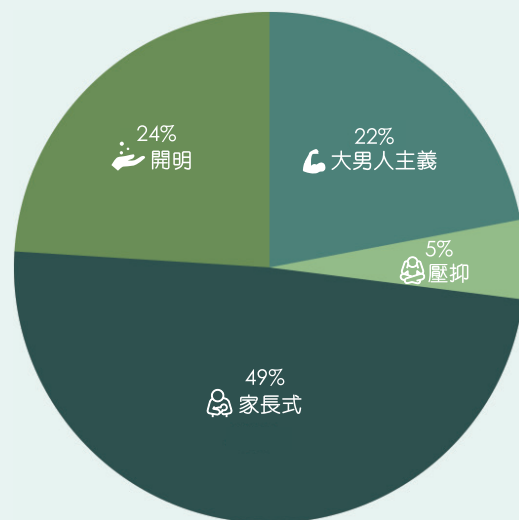
「以前的男性比較拘謹，害怕表達自己的感受，現在的教育不同了，整個社會亦比較開放，鼓勵男性敢於在別人面前表達自己的情感。」（焦點小組參加者）

根據受訪者的回應，研究員歸納出四種不同類型的男性行為及信念¹：

傾向認同以下特質：

	大男人主義	壓抑	家長式	開明
控制情感流露	79%	65%	40%	11%
避免女性化	81%	86%	16%	3%
重視性關係	75%	58%	40%	15%
對同性戀持負面態度	48%	38%	13%	8%
支配型	93%	26%	53%	3%
自力更生	80%	45%	64%	22%
希望保護他人	97%	46%	91%	39%
堅強	100%	55%	92%	21%

按受訪者的類型劃分



¹ ■代表大多數受訪者認同所指出的特質；■代表少數受訪者認同所指出的特質

四分之三的受訪者（大男人主義、家長式、壓抑）在不同程度上認同傳統男性角色的規範，其中逾兩成的受訪者幾乎認同所有傳統男性角色的規範。



「男性如何建立自己的男子氣概？就是通過保護弱小，這是很自然的事。以我個人為例，我會想保護我的家人，我的妹妹或者女朋友。」（焦點小組參加者）

本研究亦根據了以上受訪者四種不同的行為特質，分析了他們對傳統性別角色和性別關係改變的態度：

	大男人主義 	壓抑 	家長式 	開明
相信性暴力的迷思 ²				
認為#MeToo運動對男性有負面影響				
認為女性主義和婦女運動對男性有負面影響				
女性應扮演傳統角色 ³				
理想的女朋友或伴侶要擁有傳統的女性特徵 ⁴				
認同對「港女」的刻板成見 ⁵				

同意 不同意

明顯地，以上四種不同行為特質的男性，一致認為理想的女朋友或伴侶要擁有**傳統的女性特徵**，即是漂亮、樂於助人及善解人意。他們亦普遍不喜歡「港女」，認為她們物質主義和自私。而大多數受訪者均認為女性應**扮演傳統角色**，如負責大部分的家務及將母親的角色置於事業抱負之上。

本研究亦揭示，可能影響年輕男士對性別角色持保守態度，及對性別關係改變持負面態度的因素，特別是：



沒有姊妹



就讀男女校



積極參加體育活動⁶



參與網上
討論區的討論⁶



沒有社會科學
或人文學科背景



對生活最不滿意



非本地出生⁷

²性暴力的迷思包括漂亮的女性更容易遭受性侵犯；施害者是衝動、酗酒、以及即使在正常情況下亦帶有侵略性的男人。

³傳統的女性角色包括：將母親的角色置於事業之上、懂得做家務及舉止溫柔可愛。另一種看法就是在職場上的女性都是剛性的，以及有些工種不適合女性。

⁴傳統的女性特徵包括遵從如樂於助人、善解人意的傳統女性角色，及擁有如漂亮及好身材的女性外表。

⁵港女—麻煩又令人討厭的香港女性（朱順慈2014: 134）

⁶的因素代表與認同保守的性別角色及對性別關係改變持負面態度有明顯關聯。

⁷非本地出生者是指香港居民但非本地出生的學生。在15.5%的非本地出生受訪者中，大多數來自中國內地。

焦點小組的主要發現

- 參加者相信性別平等的基本原則，但不支持女性主義和婦女運動。他們認為女性主義扭曲性別平等的概念來賦予女性特權。



「很多時候，我覺得有些過份激進的女權人士，發表過火的言論，用『女權』去包裝自己以獲得一些優待，凌駕於男性之上。」（焦點小組參加者）

- 不少參加者表示，為達到社會對「理想」男士的期望而感到有壓力。大多數人認為成功男士的典範是富有、道德高尚、事業有成、家庭幸福。成為負責任的經濟支柱和保護者更為重要，被視為是男性的「天職」，但他們意識到在現時的經濟狀況下，實難以履行這個角色。



「我覺得將來找工作一定會有困難，因為疫症的問題，都有擔心，所以如我剛才提到，我本身有車牌，我可能會轉行，做住先，因為社會現況令到我們沒有選擇。怎樣說呢，如果你有多些技能，你不會沒有收入。」（焦點小組參加者）

- 參加者們不會因為女性得到平等的教育和就業機會而感到受威脅或對自己不利，但對於女朋友或伴侶的學歷或工作成就高於自己則會感到不安。



「如果你身邊伴侶的收入高過自己，你可能開始質疑自己的能力，無論如何都會傷害到自己的自尊心。」（焦點小組參加者）

- 雖然部分參加者願意平等分擔家務和照顧責任，但大部分參加者都偏向由女性承擔大部分家務的傳統家庭模式。



「如果家裡的孩子沒有媽媽照顧，只是由傭人或者親戚照顧和看管的，我覺得對孩子的影響會很大，對他們的成長和發展有不良影響。」（焦點小組參加者）

- 參加者們對女性的性自主權持有複雜，甚或互相矛盾的觀點。雖然很多人也認同性在關係中的重要性，但都希望自己的伴侶是處女，不願意接受女朋友或伴侶過去的性史。



「理論上（女朋友不是處女）是沒有問題的，但實際上無論如何總會有條刺在心中。」（焦點小組參加者）

焦點小組的主要發現

- 參加者們多認為針對女性的暴力行為是錯誤的，並且不會怪責性暴力受害者。然而他們大多數相信一些性暴力的常見迷思，包括香港性暴力問題不嚴重、「正常」的男人不會參與性暴力行為等。





「我覺得現今（性暴力）不是嚴重的問題，因為香港女性的地位已經上升了，當遇到一宗性侵犯案件，大家都會為女性發聲，我相信輿論是支持受害人的。」（焦點小組參加者）

- 雖然大多數參加者認為#MeToo 運動對性暴力受害者和社會產生了正面的影響，但有些人則認為男性的聲音未被充分包括在內，因而可能導致有無辜男性被誤告性侵犯或性騷擾。另一些人則認為，此運動很少公開談論曾遭遇性暴力的男性受害者。



「我覺得MeToo運動最可怕的地方是，當一位女性在網上發佈消息後，網上的言論很快便罔下定論，判定那位男性一定有做過那種事，甚至為他判刑。你還未調查清楚，你就已經進行道德判斷，即是未審先判。」（焦點小組參加者）

下一步

教育 	研究 
教育工作者和社會服務提供者在設計性別教育計劃時，應從影響年輕男性產生保守的性別態度的因素入手	有系統地評估性別教育計劃在改變性別態度方面的成效，尤其是對於男孩和男士的態度
全校整體式的性別教育，從多元共融角度出發，確保內容恰當、具體和符合本地需要	研究男性的性別意識形態，與社交媒體如何影響其觀點和行為的認知之間的因果關係
在家長的親子教育中加入性別意識，以減少性別定型觀念的負面影響	

完整報告



如有疑問, 請聯絡  info@twfhk.org